

令和4（2022）年度 学校経営・運営方針

柴田学園大学附属柴田学園高等学校 校長 石澤 徳成

建学の精神「教育即生活」の下、地域活性化に貢献する人材を育成するため、自ら学び、探究する生徒の育成を目指した教育活動を展開する。

「考える力」「探究する力」「問いを立てる力」を育み、生徒の「夢」実現のために、教育内容と教育環境を創意工夫によって充実させ、「魅力と品格のある学校」「地域に信頼される学校」づくりを目指す。

教育目標

- (1) 何事にも真摯な態度で取り組み、自らの将来を創造的に切り開く力を育む。
- (2) 理解力・想像力・表現力を高め、社会の変化に対応し逞しく生きる力を育む。
- (3) 人を思いやり、他と協調して、心豊かに生活する力を育む。

めざす生徒像

- (1) 自らの夢を掲げ、強い意志をもって主体的に学習する生徒となる。
- (2) 豊かな心を持ち、互いを敬い切磋琢磨する生徒となる。
- (3) 郷土を愛し、未来を拓く創造力豊かな生徒となる。
- (4) 社会で当たり前のことを当たり前に行える生徒となる。

主体的に知識と経験を積み重ねる1年生・2年生、想像力・創造力を活かして自走する3年生

重点目標1

規律ある学校生活と豊かで思いやりのある心の育成

□基本的生活習慣の確立

- 1 頭髪・服装・容儀指導の徹底
- 2 体験活動の充実による自己伸長
- 3 あいさつの徹底
- 4 いじめ・不応の未然防止・早期対応
- 5 二者・三者面談の充実
- 6 部活動の計画的指導と充実

□安全安心な学校生活

- 7 危機管理の徹底
- 8 安全点検・巡回指導の強化
- 9 教育相談・特別支援体制の充実

重点目標2

学力の向上と主体的・探究的な学習態度の育成

□学力の向上

- 1 理解力・創造力・表現力の育成
- 2 授業第1主義の徹底
- 3 主体的な学習態度と家庭学習の確立
→ 課題の工夫と指導の徹底
- 4 各種検定や資格の取得、進学のための模試の受験の推進

□教師の指導力向上(主体的学習態度の育成)

- 5 研修の充実(講座・視察等)
- 6 教材研究と授業改善の創意工夫
- 7 公開・研究授業の積極的実施
- 8 自己表現力を高める指導の研究
- 9 [主体的・対話的で深い学び]の研究

重点目標3

キャリア教育と進路指導の充実

□キャリア教育の推進

- 1 系列校との積極的な交流の推進
- 2 言語活動・表現活動の充実
- 3 学年に応じた職業観・勤労観の育成
- 4 総合的な探究、課題研究発表の充実

□進路指導の充実

- 5 3年間を見通した進路指導
- 6 保者向けの啓発活動の充実
- 7 面接・小論文指導の充実
- 8 資格取得の奨励
- 9 インターンシップ、ボランティア活動の充実
- 10 就職支援・進学指導体制の充実

重点目標4

保護者・地域との連携及び協働

□保護者への情報提供

- 1 学校情報の積極的発信
→ 学校新聞・学校案内・学校通信等
- 2 HPの定期的更新と充実

□地域との連携・協働

- 3 ボランティア活動の参加協力
- 4 地域や同窓会等の人材活用
→ 総合的な探究の時間・部活動

分掌・学年の連携(情報の共有、報告・連絡・相談・記録の徹底)

目標・目的を持った計画的な教育活動

時を守り、場を清め、礼を正す

指導内容を明確にした全教職員による指導