

令和六年度 柴田学園大学附属柴田学園高等学校入学者選抜学力検査

国語

時間50分

(8時45分～9時35分)

注意

- 1 問題の①は放送による検査です。問題用紙は放送による指示があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は表紙を入れて十二ページあり、これとは別に解答用紙が一枚あります。
- 3 受検番号は、検査開始後、解答用紙の決められた欄に記入しなさい。
- 4 机の上に置けるものは、受検票・鉛筆（シャープペンシルも可）・消しゴム・鉛筆削りです。
- 5 答えを漢字で書く場合は、楷書で書きなさい。
- 6 問題を読むとき、声を出してはいけません。
- 7 印刷がはつきりしなくて読めないときや、筆記用具を落としたときは、だまつて手をあげなさい。
- 8 「やめなさい」という合図ですぐに書くのをやめ、筆記用具を置きなさい。

答える書き方

- 1 答えは、問題の指示に従って、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 2 答えはていねいに書きなさい。答えを書き直すときは、きれいに消してから書きなさい。
- 3 答えを漢字で書く場合は、楷書で書きなさい。

1

放送による検査（16点）

資料1

柴田学園大学附属柴田学園高等学校

創設者……柴田やすす  
創立記念日……5月14日

建学の精神……「教育即生活」

資料2

大正12年 弘前和洋裁縫女学校設置（弘前市瓦ヶ町）  
昭和23年 柴田女子高等学校設置（弘前市豊原）  
※第八師団第八連隊の旧兵舎を活用

平成31年 柴田学園高等学校に改名  
共学化

令和4年 柴田学園大学附属柴田学園高等学校に改名

資料3



柴田やすす写真  
柴田学園HPより

資料4

古い建物の活用（弘前市）

- 弘前れんが倉庫美術館  
築100年酒造工場倉庫を改修
- スターバックスコーヒー弘前公園前店  
旧第八師団長官舎（国登録有形文化財）を改修

資料5

柴田学園大学附属柴田学園高等学校  
1年G組B班 学習発表

タイトル「本校にある建築物と周辺地域の□について」

**2**

次の(1)、(2)に答えなさい。(12点)

(1) 次のア～オの――の漢字の読みがなを書きなさい。また、力～コの――のカタカナの部分を楷書で漢字に書き改めなさい。

ア 文化祭のライブは盛況を極めた。

イ カラオケで昭和の歌謡曲を歌う。

ウ 大雨により河川が増水する。

エ 軽やかな足取りで進む。

オ 手間を省いて効率化を図る。

カ ジバンを固めて家を建てる。

キ お年玉は全部銀行にヨキンした。

ク 楽器の演奏はイッサイできない。

ケ ワザを磨いて勝利を目指す。

コ 彼の身に危険がセマつている。

(2) 次の――のカタカナの部分を漢字で表したとき、その漢字と同じ漢字が使われている熟語を、あとの中から一つ選び、その番号を書きなさい。

生徒会長の提案に対しイギの声が上がる。

1 正義 2 会議 3 儀礼 4 犠牲

## 3

次の文章を読んで、あとの(1)～(4)に答えなさい。(14点)

莊子が濮水という川で釣りをしていた。楚の国の王は、二人の大夫を莊子のもとに行かせて、「国内の政治をあなたに任せたい。」と伝えた。

## 漢文

莊子持竿不顧曰吾聞楚有神龜死已三千歲矣。王巾笥而藏之廟堂上。此龜者寧其死為留骨而貴乎。其生而曳尾於塗中乎。二大夫曰將矣。吾將於塗中。莊子曰往矣。吾

## 【現代語訳】

すると莊子は、竿を持ったまま振り向きもせず、「私が聞いたところでは、楚には神龜がいて、死んでから二千年になるが、王はこれを布に包み箱にしまって廟堂の中に大切に保管しているそうだ。さて、この龜は、死んで甲羅を残して尊ばれる方がよい、生きて泥の中でしつぽを引きずっている方がよいか、どちらだろうね。」と言った。二人の大夫は、「生きて泥の中でしつぽを引きずつている方がよいですね。」と答えた。莊子は、「お帰りください。私はこれから

莊子竿を持ち顧みずして曰はく、「吾聞く、楚に神龜有り、死して已に三千歳なり。王巾笥して之を廟堂の上に藏むと。此の龜なる者、寧ろ其れ死して骨を留めて貴ばるるを為さんか、寧ろ其れ生きて尾を塗中に曳かんか。」と。二大夫曰はく、「寧ろ生きて尾を塗中に曳かん。」と。莊子曰はく、「往け。吾將に尾を塗中に曳かんとする。」と。

――『莊子』より――

- (注1) 莊子 ..... 莊周。中国戦国時代の思想家。
- (注2) 神龜 ..... 神聖な龜の甲羅。古いに使われた。
- (注3) 廟堂 ..... 祖先の靈が祭つてある所。
- (注4) 二大夫 ..... 高位の臣下。王の使いの者。
- (注5) 將にす ..... 再読文字「これからしようとする」の意味。

(1) 持 竿 不 顧 に、【書き下し文】を参考にして、返り点をつけなさい。

(2) 吾 聞 の 内 容 は ど こ ま で か。最 後 の 一 字 を 【漢 文】 か ら そ のま

抜き出 し な さ い。(訓 点 は 書 か な く て よ い)

(3) 之 は 何 を 指 す か、答 え な さ い。

1 楚 の 国 の 王      2 二 大 夫      3 竿      4 神 亀

(4) 【現 代 語 訳】 の 空 欄

入る 適 切 な 内 容 を、次 の 1 ～ 4 の 中 か ら 一 つ 選び、そ の 番 号 を 書 き な  
さ い。

- 1 国 の 政 治 を 引 き 受 け よ う と 思 い ま す
- 2 政 治 に は 関 わ ら ず 自 由 に 生 き よ う と 思 い ま す
- 3 長 生 き を し て、国 の 政 治 を 改 革 し よ う と 思 い ま す
- 4 鈞 り の 名 人 に な る よ う 修 行 し よ う と 思 い ま す

**4**

著作権の都合により省略

次の文章を読んで、あとの(1)～(5)に答えなさい。(22点)

国一7

**5**

著作権の都合により省略

次の文章を読んで、あとの(1)～(6)に答えなさい。  
(26点)

国一9



国-11

**6**

次の【資料】は、「居住地域の区分と社会参加活動の参加状況」を表した図と、その内容をまとめた文です。これを見て、あと(1)～(3)に従って文章を書きなさい。(10点)

著作権の都合により省略

國語解答用紙

令和六年度 柴田学園大学附属柴田学園高等学校入学者選抜学力検査

受 檢 番 号

The figure shows a Japanese crossword puzzle grid. The grid is organized into sections labeled with numbers from 1 to 6 across the top. The sections are as follows:

- Section 6:** A large vertical column on the left.
- Section 5:** A horizontal row at the top.
- Section 4:** A horizontal row below Section 5.
- Section 3:** A vertical column on the right.
- Section 2:** A horizontal row below Section 3.
- Section 1:** A small vertical column on the far right.

Key words and labels found in the grid include:

- 人口規模が** (Population scale)
- おえ** (aoe)
- 持竿不顧** (Hishōfukyū)
- 力ア** (Ryōa)
- ジバン** (Jibān)
- 盛況** (Seikyoku)
- キイ** (Ki-i)
- (4)**
- 歌謡** (Kōyō)
- ヨキン** (Yokin)
- クウ** (Kuu)
- 河川** (Kawa)
- イッサイ** (Iっsai)
- クエ** (Kue)
- (2)**
- 河川** (Kawa)
- ケエ** (Kee)
- イツサイ** (Iツsai)
- 工** (Kō)
- ワザ** (Waza)
- 軽やか** (Keigo yaka)
- コオ** (Koo)
- セマつて** (Sematta)
- 省いて** (Shite itte)
- (1)**
- のため** (no tame)
- いること。** (iru koto.)
- いること。** (iru koto.)
- B A**
- (3)**
- (5)**
- (4)**
- (2)**
- (1)**
- (6)**
- (5)**
- (4)**
- (2)**
- (1)**
- 5**
- 4**
- 3**
- 2**
- 1**
- 6**